Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Скрининг		
Наставник или наставници: Проф. др Сандра Шипетић-Грујичић, Проф. др Татјана Пекмезовић, Проф. др Љиљана Марковић Денић, Проф. др Дарија Кисић Тепавчевић, Проф. др Јадранка Максимовић, Проф. др Наташа Максимовић, Проф. др Исидора Вујчић, Доц. др Татјана Газибара, Доц. др Горица Марић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Положени испити из обавезних предмета		
Циљ предмета Упознавање са дизајнирањем и спровођењем скриниг програма и евалуацијом њихове ефективности и ефикасности		
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да савладају основе скрининга, да самостално дизајнирају и спроводе скрининг програме, да на адекватан начин анализују добијене резултате и критички их разматрају		
Садржај предмета *Теоријска настава* Упознавање са теоријским основама скрининга и начинима извођења скрининг програма. Посебан акценат је стављен на адекватно коришћење епидемиолошких студија у циљу извођења скрининг програма, као и на релевантно тумачење резултата истраживања (пристрасност избора, пристрасност услед различитог трајања болести, полазишна пристрасност). Садржај предмета укључује и упознавање са скрининг тестовима који имају широку примену у пракси (Папаниколау тест, мамографија и други), као и са резултатима њиховог спровођења код нас и у свету. *Практична настава* Анализа релевантних епидемиолошких студија које илуструју поменуте теоријске концепте. Израда презентација и есеја на задате теме и њихова презентација уз интерактивну дискусију. Израда дизајна студије према задатом проблему уз примену стеченог знања током овог предмета.		
Препоручена литература 1) Lash LT, VanderWeele TJ, Haneuse S, Rothman KJ. Modern Epidemiology. Philadelphia: Lippincot Williams and Wilkins Company, 2021. 2) Celentano DD, Szklo M, Gordis L. Gordis epidemiology (6th edition.). Philadelphia, PA: Elsevier, 2019. 3) Ahrens W, Pigeot I (eds.) Handbook of Epidemiology. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag, 2005. 4) Raffle AE, Mc Kie A, Gray MJA. Screening : evidence and practice. ProQuest, 2018. Актуелна периодика. Online ресурси.		
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 20	Практична настава: 40
Методе извођења наставе Предавања, семинари		
Оцена знања (максимални број поена 100) Писмени испит (тест)-60 поена, похађање и активност током наставе-10 поена, пројектни задатак-30 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		